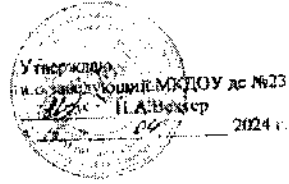


Вектер
Надежда
Александровна

Согласовано
на заседании
Управляющего Совета
от 15.04.24 № 1



Утверждено
приказом МКДОУ №23,
от 15.04.24 № 1

Отчет о результатах самообследования за 2023 год

Муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №23 городского поселения Петров Вал
Камышинского района Волгоградской области

Содержание:		
I часть (аналитическая)		3
1. Общие сведения об образовательной организации		3
2. Система управления организации		4
3. Оценка образовательной деятельности		4
4. Оценка материально-технической базы		11
5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)		11
6. Оценка кадрового обеспечения		12
II часть (статистическая)		21

1 часть (аналитическая)

1. Общие сведения об образовательной организации

Дошкольная образовательная организация: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №23 городского поселения Петров Вал Камышинского района Волгоградской области.

В детском саду имеются:

- ✓ музыкальный зал,
- ✓ методический кабинет,
- ✓ медицинский кабинет,
- ✓ кабинет учителя-логопеда.

Организационно-правовая форма: казенное учреждение

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад

Статус юридического лица: муниципальный

Юридический адрес:

403840, г.п. Петров Вал, Камышинский район, Волгоградская область, ул. Гагарина, 4.

Телефон: 8(84457) 6-56-68

Адрес сайта: <https://sadik23.jimdo.com>

Адрес электронной почты: rdetsad23@mail.ru

Режим работы ДОУ:

пятидневная рабочая неделя, 12 часов: с 6.30. – 18.30

Учредитель: Администрация Камышинского района Волгоградской области

МКДОУ дс №23 функционирует на основе Устава

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования на основании лицензии № 392 от 11 апреля 2016г., срок действия – бессрочно.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МКДОУ дс №23 руководит: заведующий Рогачевская Е.В.(с 1 января по 21 августа), и.о. заведующий Вехтер Надежда Александровна (с 22 августа по 31 декабря)

Основные технические сведения об учреждении:

Создавая условия осуществления образовательного процессов ДОУ разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения.

1. Противопожарная и антитеррористическая защищенность.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;
- кнопка экстренного реагирования и вызова полиции;
- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные наружные лестницы и эвакуационное освещение на путях эвакуации.

2. Безопасность воспитанников во время образовательного процесса.

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
 - обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
 - учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
 - беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей.
- основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге;

2. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

3. Оценка образовательной деятельности

Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ

В своей деятельности ДОУ руководствуется:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;
- Комментарии Минобрнауки России от 28.02.2014г №08-249 к ФГОС дошкольного образования;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20

- Нормативно-правовые акты Волгоградской области и органов местного самоуправления.
- Устав МКДОУ дс №23.

Программно-методическое обеспечение

Образовательная деятельность ведется на основании, утвержденной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования.

Содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

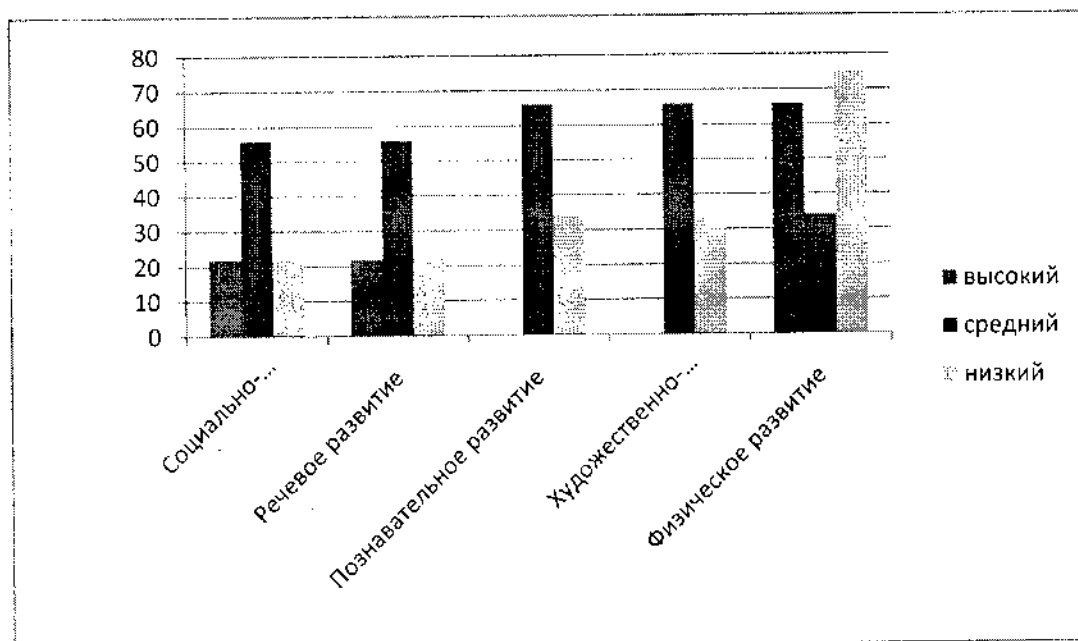
Педагогический коллектив работал по утвержденной образовательной программе ДОУ.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

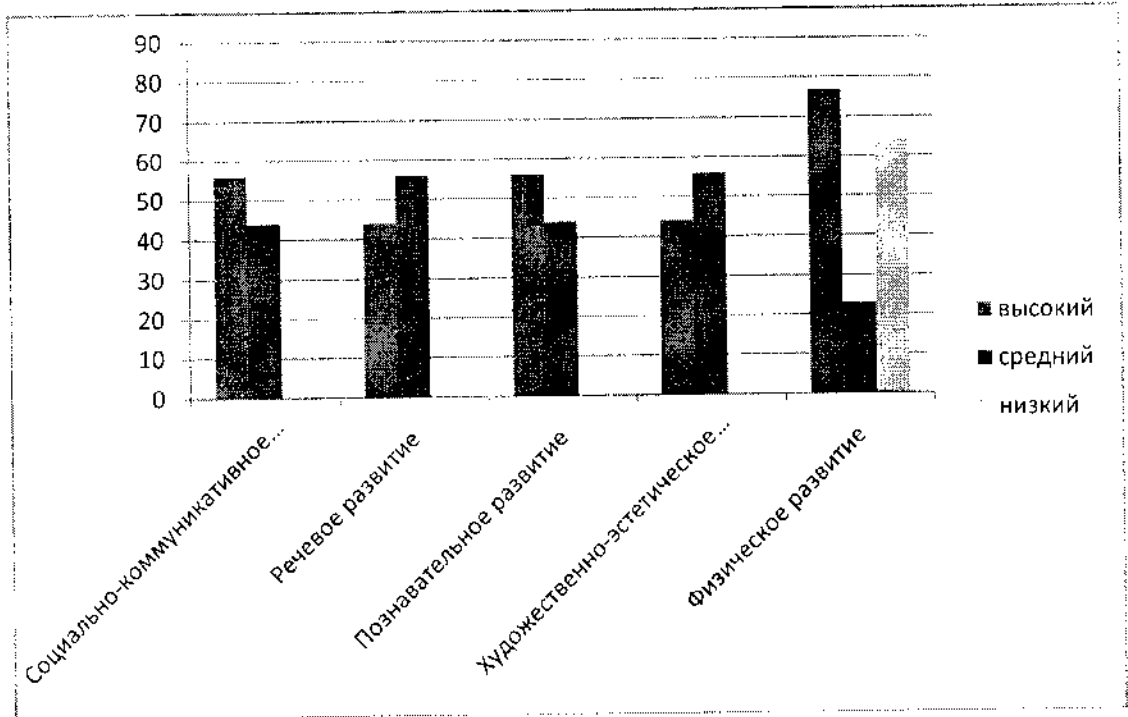
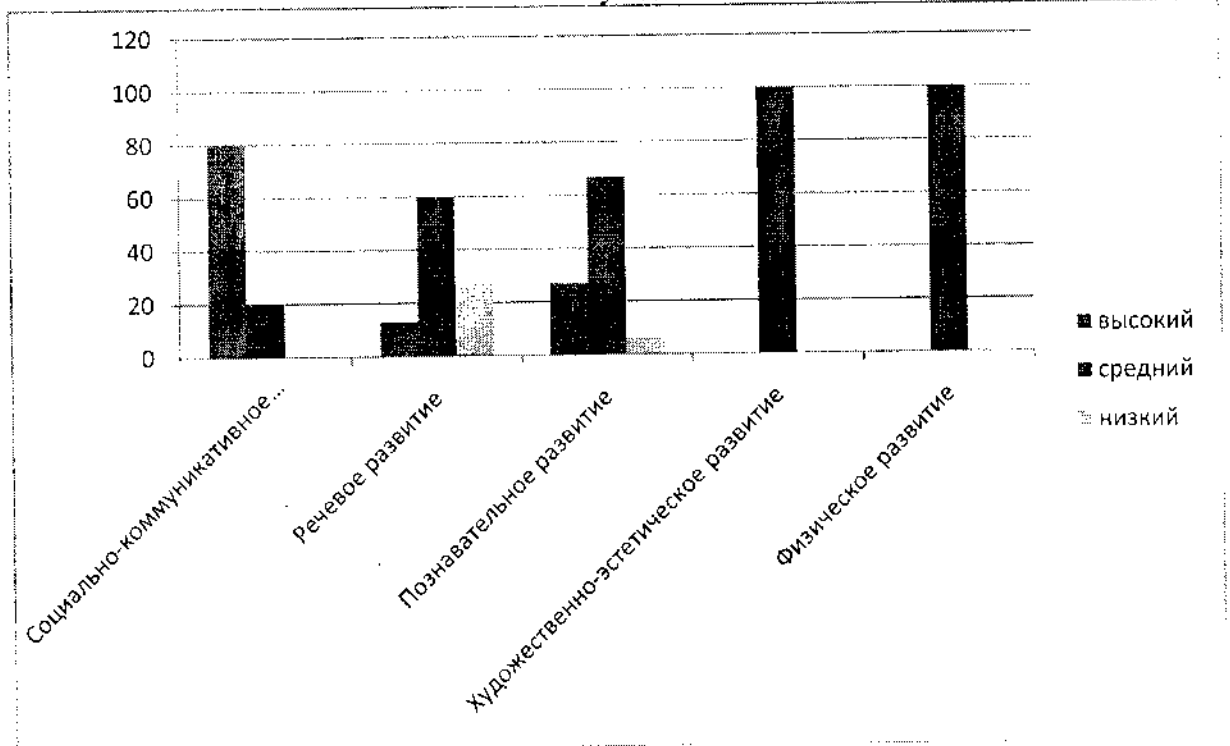
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Используются диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты сравнительного анализа деятельности за 2023 год выглядят следующим образом:

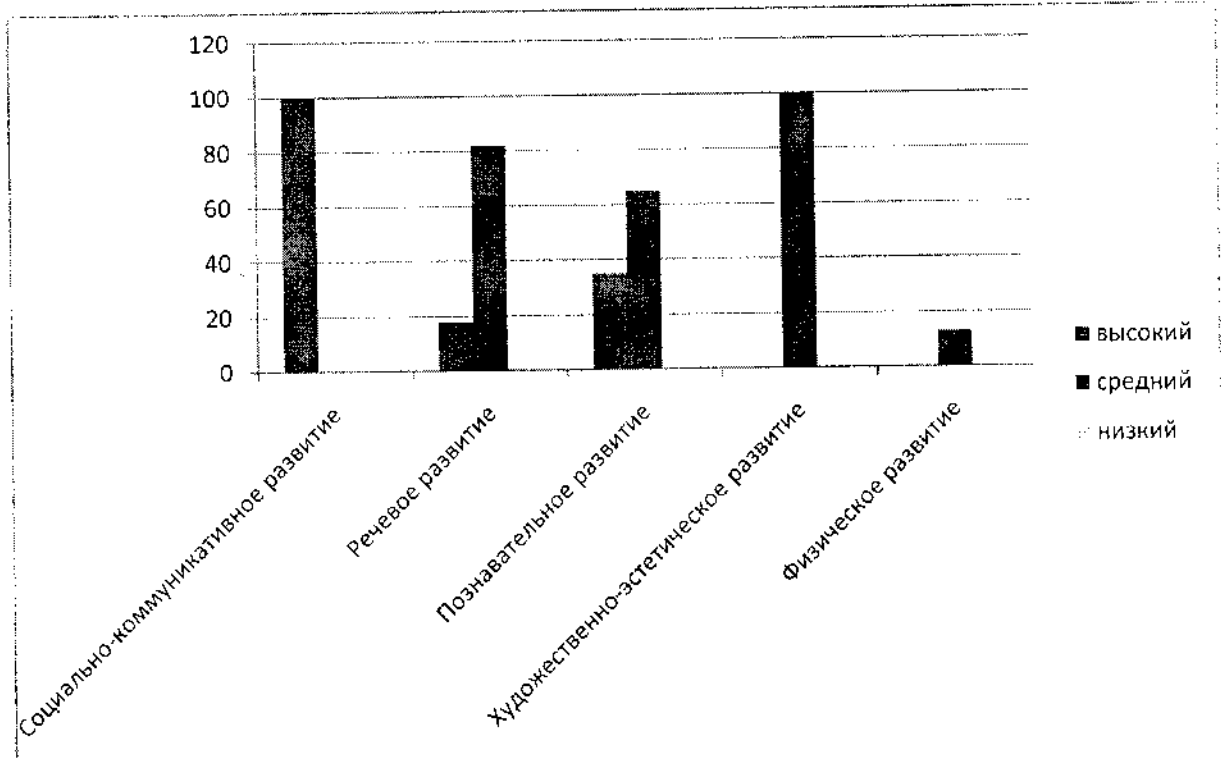
2 младшая группа
1 полугодие



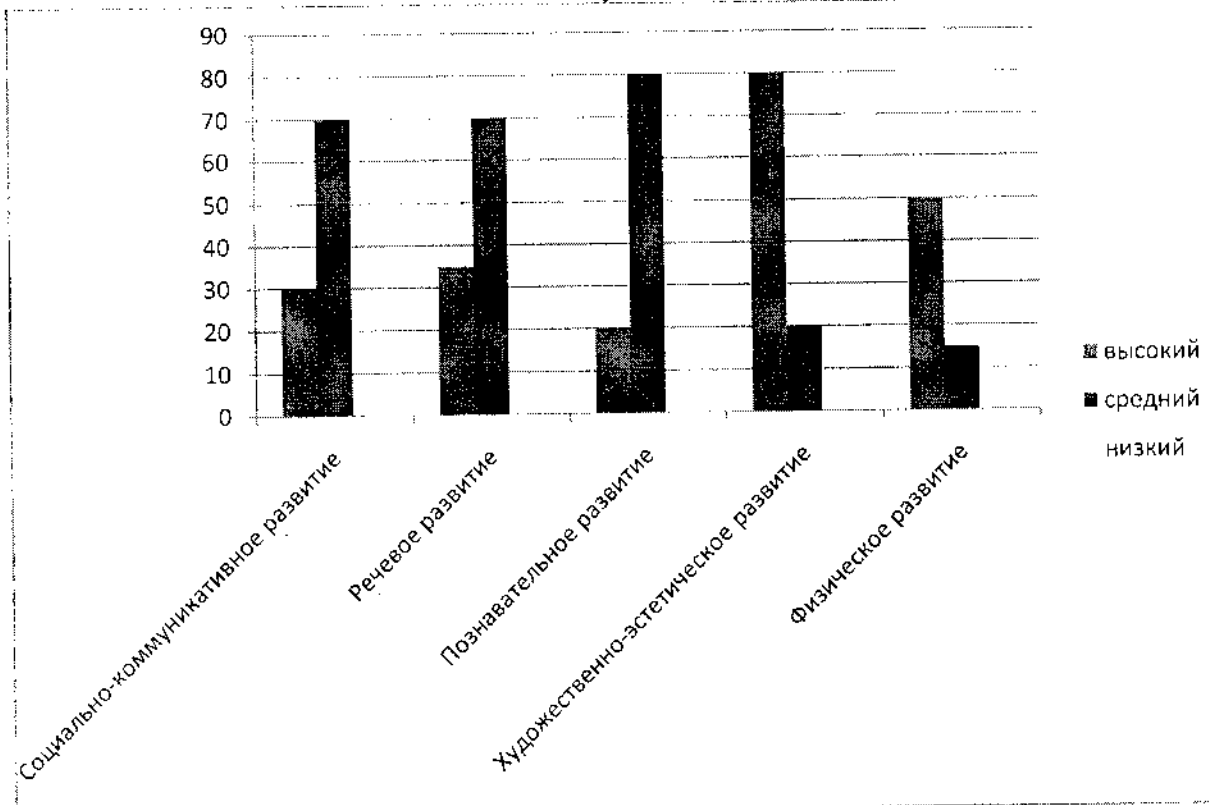
II полугодие

Средняя группа
I полугодие

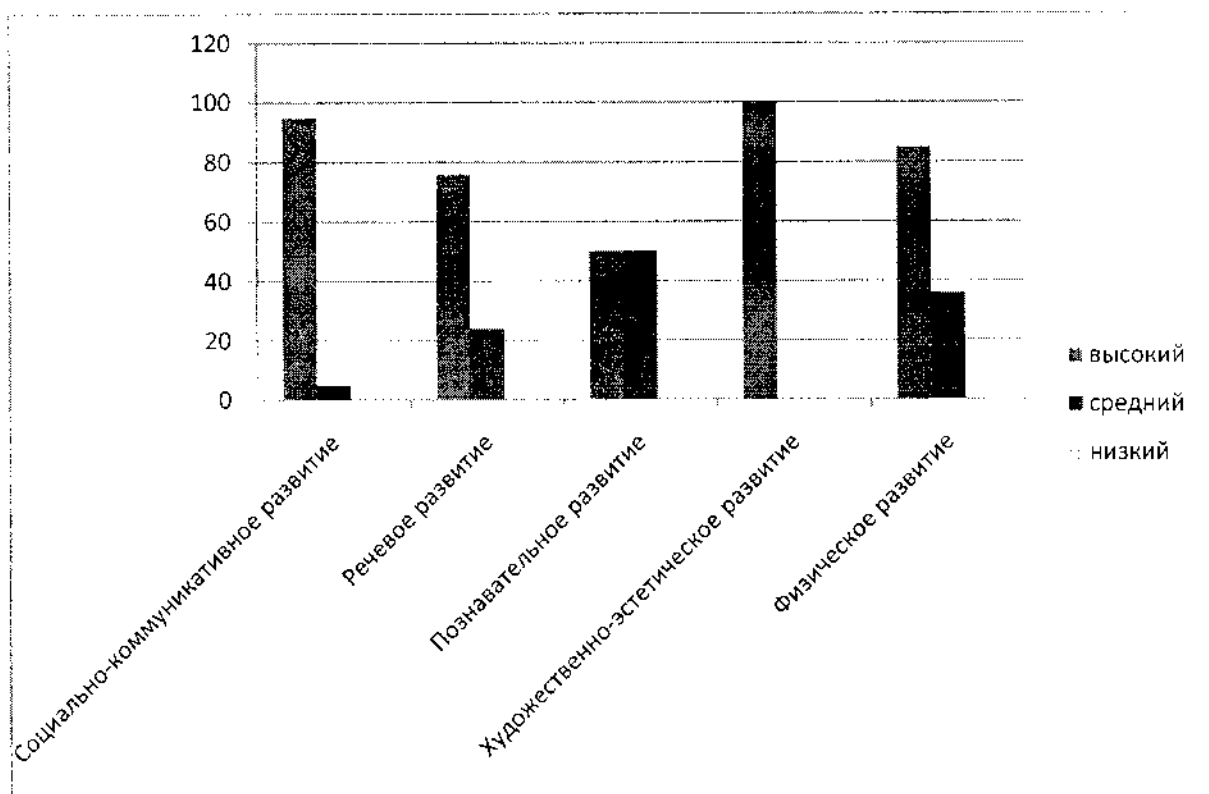
II полугодие



Старшая группа
I полугодие



II полугодие



Основной формой работы с воспитанниками в детском саду являются занятия, которые проводились в индивидуальной, фронтальной и подгрупповой форме. Работа с детьми в ДОУ строилась с учетом индивидуальных особенностей. Проводились дополнительные занятия с детьми.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

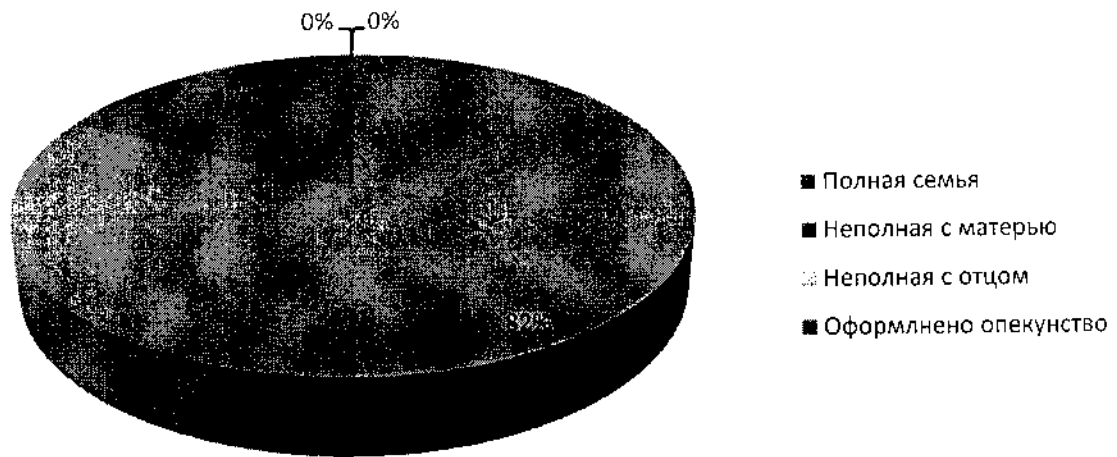
Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Семьи ДОУ по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	62	82%
Неполная с матерью	13	17%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекуновство	1	1%

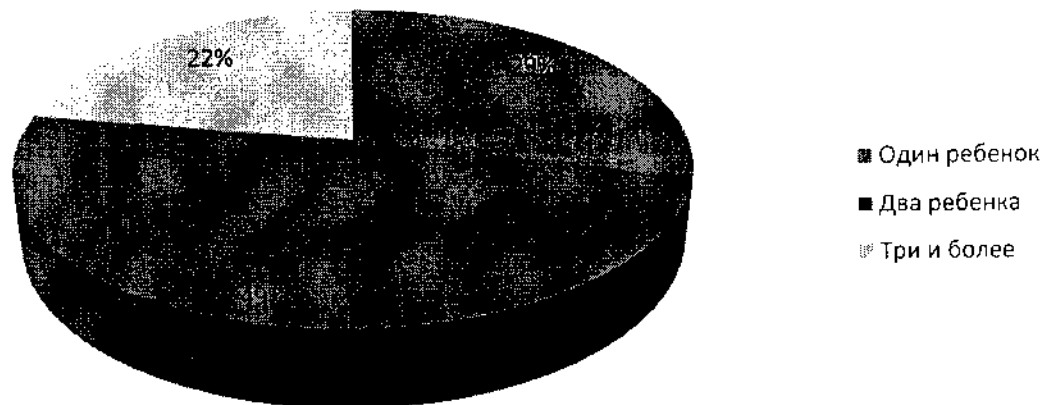
Семьи ДОУ по составу



Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	22	29%
Два ребенка	37	49%
Три ребенка и более	17	22%

Семьи по количеству детей



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2023 году в ДОУ разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МКДОУ.

Образовательная деятельность ДОО направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

Формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;

Формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

Становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Дополнительное образование

Педагогический коллектив в 2023 году работал по дополнительному образованию (кружковая деятельность):

- Программа «Сказки» - во второй младшей группе;
- Программа кружка «Умелые ручки» - во второй младшей группе;
- Программа «Волшебные краски»- средней группы;
- Программа «Наклей-ка»- средней группы;
- Программа «Подготовка к школе» подготовительной группы;
- Кружок ритмики.

В дополнительном образовании задействовано 100% воспитанников детского сада.

В рамках реализации «Года педагога и наставника» в детском саду проводились следующие мероприятия:

- Размещение на сайте ДОО информации «2023 год- Год педагога и наставника»;
- Размещение информации в социальных сетях;
- Оформление для родителей информационного уголка в приемных групп;
- Просмотр мультфильмов «Профессия учитель и воспитатель»;
- Конкурс рисунков «Мой воспитатель»;
- Утренник «День знаний»;
- Праздник «День дошкольного работника»;
- Дидактические игры, разгадывание загадок на тему: «Профессия педагога»;
- Тематический день в честь дня рождения К.Ушинского;
- Участие педагогов совместно с детьми во Всероссийских конкурсах;
- Два педагога награждены грамотой Комитета образования Администрации Камышинского муниципального района Волгоградской области.

Анализ результатов выполнения задач годового плана работы.

Работа в течение года велась согласно годовому плану. Для реализации задач годового плана использовались разные формы работы. Для решения этих задач были намечены и проведены 3 педагогических совета. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Для решения задачи, **формирование у дошкольников основ гражданской ответственности, патриотических чувств**, был проведен педсовет: *«Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного края»*, консультации: *«Патриотические чувства, как компонент нравственного воспитания»*, *«Люблю тебя мой край родной!»*, *«Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»*, контроль за формированием нравственно - патриотических знаний на занятиях, прогулках, экскурсиях.

Запланированные мероприятия были выполнены на 100% .

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.3648-20 составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация Детского сада продолжает вводить в 2023 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

6. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 20 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов, из них 1 совместитель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,3/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,1/1.

Аттестация и работа в межаттестационный период

Основными задачами по организации аттестации в 2023 году были следующие:

1. раскрытие творческого потенциала педагогических работников;
2. стимулирование личностного, профессионального роста;
3. повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта;
4. повышение квалификационного уровня педагогических работников.

В 2023 году повышение квалификации прошли:

- 100% педагогов – прошли курсы повышения квалификации;
- 10 % педагогов – участвовали в районных методических объединениях;
- 0% педагогов – прошли аттестацию на соответствие с занимаемой должностью;
- 0 % педагогов – получили первую (высшую) квалификационную категорию.

Педагогический состав - 10 педагогов, из них 1 внутрениий совместитель учитель-логопед;

Сведения о стаже педагогических работников

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.3648-20 составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация Детского сада продолжает вводить в 2023 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

6. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 20 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов, из них 1 совместитель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,3/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,1/1.

Аттестация и работа в межаттестационный период

Основными задачами по организации аттестации в 2023 году были следующие:

1. раскрытие творческого потенциала педагогических работников;
2. стимулирование личностного, профессионального роста;
3. повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта;
4. повышение квалификационного уровня педагогических работников.

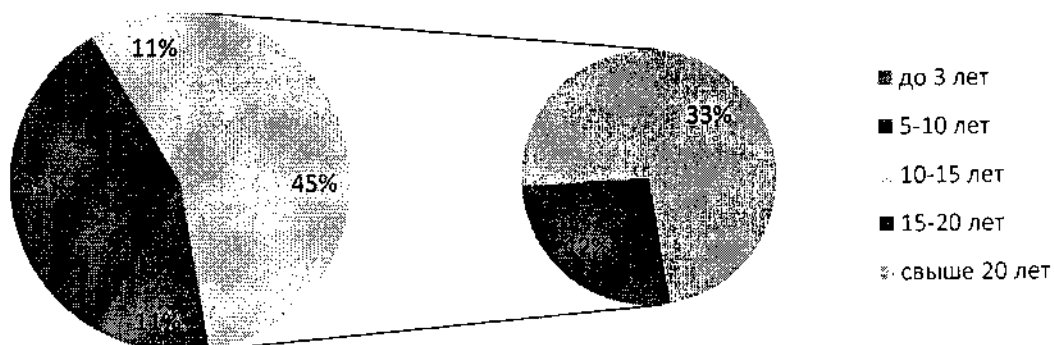
В 2023 году повышение квалификации прошли:

- 100% педагогов – прошли курсы повышения квалификации;
- 10 % педагогов – участвовали в районных методических объединениях;
- 0% педагогов – прошли аттестацию на соответствие с занимаемой должностью;
- 0 % педагогов – получили первую (высшую) квалификационную категорию.

Педагогический состав - 10 педагогов, из них 1 внутренний совместитель учитель-логопед;

Сведения о стаже педагогических работников

Распределение педагогов по стажу работы



Сведения о педагогических работниках

Ф.И.О сотрудника	должность	Образование \ Присвоенная квалификация	Сведения о переподготовке	Квалификаци онная категория/ соответствие	Стаж педагогичес кой работы
Аргемова Татьяна Евгеньевна	Воспитатель	Высшее ГОУВПО «Саратовский государственный университет им. Н.Г.Чернышевско го,2006 учитель начальных классов	Среднее профессиональн ое Преподавание в начальной школе с д/с воспитатель дошкольного учреждения, 1999 переподготовка «Олигофренопед агогика: обучение, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации», 2020	СЗД 26.02.2021	23года 7 мес
Вехтер Надежда Александровн а	Воспитатель	«Камышинское педагогическое училище», 2000 г\ Учитель начальных классов Учитель	Камышинский педагогический колледж,2014г\ Дошкольное образование		15лет 7мес.

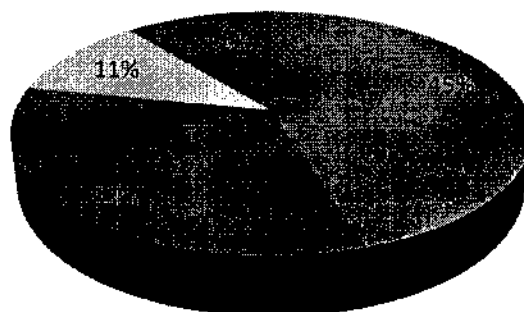
		русского языка и литературы в основной школе			
Куряева Татьяна Сергеевна	воспитатель	Камышинский пед колледж, 2010г., Воспитатель детей дошкольного возраста.			10 лет
Матюшкина Надежда Гсинадьевна	воспитатель	ГАПОУ СО «Исовский геологоразведочный техникум» 2014г. специалист по документному обеспечению, архивист	«Педагогика и психология дошкольного образования» 2018г. «Логопед» 2020г.		1 год 6мес
Пимкина Марианна Васильевна	Музыкальный работник	Туркменский государственный педагогический институт им. В.И. Ленина, 1980г./учитель русского языка и литературы	ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», 2017г./Воспитатель детей дошкольного возраста Автономная некоммерческая организация «Северо-Кубанский гуманитарно-технологический колледж» 10.01.2018 г., «Музыкальный руководитель в дошкольном и школьном образовании в условиях реализации ФГОС»		48 лет
Сайтимова Юлия Юрьевна	Воспитатель	г.Москва Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования «Международный славянский институт», юрист	10.03.2015 Камышинский педагогический колледж Воспитатель дошкольных учреждений		8 лет 8 мес

Ситникова Елена Викторовна	педагог-психолог	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Саратовский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского», учитель начальных классов	Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования Волгограда», педагог-психолог		9 лет
Скрипкина Марина Викторовна	Воспитатель	Камышинский пед. колледж, 2000г.\ Учитель начальных классов Воспитатель дошкольных учреждений	ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского», 2016г./ логопед	СЗД 26.02.2021	22 года 5 мес
Фокина Наталья Сергеевна	воспитатель	Волгоградский строительный техникум 2004г. Менеджмент	переподготовка «Воспитатель детей дошкольного возраста», 2020		4 года
Шешукова Валентина Анатольевна	физ.инструктор	Усть – Камногорск КПУ, 1983г., клубный работник, руководитель хореографического коллектива			2 года 5 мес

ДОУ укомплектовано кадрами: 100 % воспитатели; 100% специалисты ДОУ с высшим и среднеспециальным образованием.

Распределение педагогов по уровню образования

высшее педагогическое
 среднее специальное
 среднее не педагогическое
 высшее не педагогическое



Курсы повышения квалификации

Прошли курсы повышения квалификации по ОВЗ

№	Ф.И.О.	Место прохождения курсов повышения квалификации, количество часов.
1.	Вехтер Н.А.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 29.10.2021
2.	Пимкина М.В.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 29.10.2021
3.	Скрипкина М.В.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 29.10.2021
4.	Фокина Н.С.	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС(инклюзивное образование)» 15.09.2021
5.	Шешукова В.А.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 29.10.2021

Прошли курсы повышения квалификации по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве

№	Ф.И.О.	Место прохождения курсов повышения квалификации, количество часов.
1	Артемова Т.Е.	«АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ» по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 20.04.2023
2	Вехтер Н.А.	«АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ» по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 20.04.2023
3	Куряева Т.С.	«АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ» по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 20.04.2023
4	Магюшкина Н.Г.	«АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ» по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 20.04.2023
5	Пимкина М.В.	«АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ» по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 20.04.2023
6	Сайтимова Ю.Ю.	«АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ» по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 20.04.2023
7	Ситникова Е.Ю.	«АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ» по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 20.04.2023
8	Скрипкина М.В.	«АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ» по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 20.04.2023
9	Фокина Н.С.	«АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ» по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 20.04.2023
10	Щешукова В.А.	«АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ» по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 20.04.2023

Курсы повышения квалификации по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО)

№	Ф.И.О.	Место прохождения курсов повышения квалификации, количество часов.
1	Артемова Т.Е.	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме Федерации развития образования» по программе дополнительного профессионального образования «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году. 144ч.
2	Вехтер Н.А.	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме Федерации развития образования» по программе дополнительного профессионального образования «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023

		году. 144ч.
3	Куряева Т.С.	Волгоградская государственная академия последипломного образования «Педагогические технологии образовательной деятельности в ДОО в условиях обновленного ФГОС ДО», 2023г., 72ч.
4	Матюшкина Н.Г.	Волгоградская государственная академия последипломного образования «Педагогические технологии образовательной деятельности в ДОО в условиях обновленного ФГОС ДО», 2023г., 72ч.
5	Пимкина М.В.	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме Федерации развития образования» по программе дополнительного профессионального образования «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году. 144ч.
6	Сайтимова Ю.Ю.	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме Федерации развития образования» по программе дополнительного профессионального образования «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году. 144ч.
7	Скрипкина М.В.	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме Федерации развития образования» по программе дополнительного профессионального образования «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году. 144ч.
8	Фокина Н.С.	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме Федерации развития образования» по программе дополнительного профессионального образования «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году. 144ч.

Курсы профессиональной переподготовки

№	Ф.И.О.	Место прохождения курсов, количество часов.
	Шешукова В.А.	Национальный исследовательский Томский государственный университет «Тренер-преподаватель физической культуры», 2023г., 250ч.

Краткосрочные курсы повышения квалификации

№	Ф.И.О.	Место прохождения курсов повышения квалификации	Количество часов	Дата
---	--------	---	------------------	------

1.	Артемова Т.Е.	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» по программе «Основы здорового питания детей (для детей дошкольного возраста)»	15	2022
2.	Вехтер Н.А.	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» по программе «Основы здорового питания детей (для детей дошкольного возраста)»	15	2022
3.	Куряева Т.С.	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» по программе «Основы здорового питания детей (для детей дошкольного возраста)»	15	2023
4.	Матюшкина Н.Г.	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» по программе «Основы здорового питания детей (для детей дошкольного возраста)»	15	2023
5.	Фокина Н.С.	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» по программе «Основы здорового питания детей (для детей дошкольного возраста)»	15	2022
6.	Пимкина М.В.	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» по программе «Основы здорового питания детей (для детей дошкольного возраста)»	15	2022
7.	Сайтимова Ю.Ю.	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» по программе «Основы здорового питания детей (для детей дошкольного возраста)»	15	2023
8.	Скрипкина М.В.	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» по программе «Основы здорового питания детей (для детей дошкольного возраста)»	15	2023

Педагогические кадры ДОУ обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив ДОУ обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

Вывод: В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивация на качественный труд. Педагоги объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов ДОУ, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют предметно-развивающую образовательную среду групп. Кадровая политика ДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям.

Участие педагогов ДОУ в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах

В течении года педагоги принимали активное участие во Всероссийских конкурсах в качестве руководителей и наставников, в результате чего дети заняли первые, вторые места; стали победителями.

В детском саду в течение года прошли конкурсы и выставки в соответствии с годовым планом. В конкурсах участвовали все педагоги. Они отметили необходимость проведения таких конкурсов для пополнения методической базы и предметно – развивающей среды в ДОУ.

Подводя итоги работы специалистов ДОУ, исходящих из административного контроля и представленных отчетов за учебный год следует констатировать: успешно работал педагогический коллектив. Оказана консультативная помощь педагогам, родителям, пополнена предметно развивающая среда.

В течение учебного года на базе ДОУ в достаточном количестве приобреталась методическая литература.

Выводы о работе педагогического коллектива за 2023 год:

1. Задачи и план действий по реализации ОП ДО ФОП ДОУ, годового плана работы на учебный год выполнены на 100%.
2. Повысился теоретический и практический опыт у педагогов в освоении ФОП ДО и новых инновационных технологий, в освоении профессии, этому способствовало посещение курсов, форумов, вебинаров, консультирование, посещение других учреждений, самообразование.
3. Улучшилась обеспечивающая система (приобретены детская мебель, развивающие игры для речевого развития, игрушки).
4. Поддерживается, обновляется, необходимая документация по методической и логопедической работе.
5. Совершенствуется использование в образовательном процессе информационных технологий.

Недочеты в работе:

Недостаточная насыщенность предметно-пространственной среды ДОУ и оснащенность средствами обучения и воспитания (в том числе техническими) в соответствии с ОП ДО ФОП ДОУ.

В ходе анализа определен ряд проблем:

- необходимость дальнейшего повышения компетентности педагогов по вопросам работы в соответствии с ФОП ДО;
- необходимость повышения квалификационной категории для педагогов не имеющих ее и аттестации на подтверждение квалификационной категории
- необходимость дальнейшей работы всего коллектива ДОУ по обогащению предметно-развивающей среды.

II часть (статистическая)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	83 человека
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	83 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	71 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	83 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	83 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	83 человека/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,8 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человека/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/30%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/65%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	10 человек/50%

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек/ 83 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,44 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	4